**Z naší školy**

Zhodnoceno, podtrženo, sečteno, i tak by se dalo stroze vyjádřit vydání pololetního výpisu vysvědčení. Ovšem zdaleka tak jednoduché to není. Sumativní konečná známka vůbec není pouhým průměrem známek získaných v průběhu půlročního snažení, ale komplexním zhodnocením dalších podstatných faktorů vzdělávání jako je příprava na výuku, osvojení si různých kompetencí, plnění úkolů, snaha a vynaložené úsilí, zájem a chuť poznávat, učit se a naučit se. Neptejme se dětí, jakou mají známku, ale co se naučily, co nového objevily, poznaly, zažily. A hlavně neporovnávejme, ale motivujme, pochvalme za snahu a dejme si splnitelné cíle do dalšího pololetí. Každý máme jinou startovací čáru a tak se i do cíle dostaneme různými směry, různě rychle a různým způsobem. Průvodcem na této cestě je učitel, který volí vhodné metody a formy práce, individuální úkoly a motivaci tak, aby všechny děti zažily na této cestě za poznáním úspěch a radost.

Měsíc únor jsme zahájili jednodenními pololetními prázdninami a poté jsme se pustili do vzdělávacích výzev druhého pololetí, plánovaných i příležitostných aktivit a akcí.

Prvňáčci spolu s dětmi z mateřské školy navštívili místní hasičské muzeum, kde jim poutavým způsobem pan Stanislav Večeřa přiblížil historii a vývoj hasičské techniky. Velkým zážitkem byla i možnost prohlédnout si zázemí Sdružení dobrovolných hasičů Konstantinovy Lázně a především prohlídka hasičského vozidla zblízka. Děti tak načerpaly inspiraci pro výtvarné tvoření do výtvarné a literární soutěže "Požární ochrana očima dětí". Panu Večeřovi děkujeme za spolupráci a trpělivost při odpovídání na zvídavé otázky dětí.

Den svatého Valentýna jsme si připomněli výrobou přání pro naše nejbližší, kdy jsme využili různé výtvarné techniky a netradiční postupy, jako např. quilling.

Prvňáčci a druháčci navštívili své kamarády v mateřské škole a společně zhlédli a aktivně se zapojili do divadelního představení „František a kůzlátka“. To bylo plné písniček s tématikou zdravé stravy a třídění odpadů, děti se pobavily i poučily a návštěva ve školce byla milým připomentím „starých dobrých časů“.

Cely týden jsme věnovali v rámci integrované tematické výuky masopustu, krajově nazývanému též fašank, voračky, ostatky či voráčí. Počítání, psaní, čtení, zpěv, kreslení i vyrábění bylo zábavné, a tak se chodbami školy nesl smích, radost a dětský hlahol. V masopustním fotokoutku se mohl při příchodu do školy každý vyfotit ve fotorámečku a obrázky dětí rozsvítily výstavní plochu i na školním plotě. Připomněli jsme si, co vše patří k tradičnímu masopustnímu veselí, jaké masky figurují v průvodu, jaké dobroty se pekly, vařily a smažily v domácnostech před nadcházejícím období půstu.

Masopustní týden probíhal i ve školní družině - pohádka "Chaloupka na vršku", tradice a zvyky, výtvarné tvoření - výroba klauna, omalovánky, maškarní diskotéka a masopustní bojovka – to vše žáci zažili, zasmáli se i poučili, pracovali v týmu i individuálně, rozvíjeli své komunikační schopnosti a rozšířili své znalosti na toto téma.

Žáci 5. ročníku se zúčastnili čtyřhodinového projektového dne v Techmania Science Centru se zaměřením na Vesmír. Ve spolupráci s odborníkem a za použití všech smyslů žáci v expozicích experimentovali a poznávali, jak funguje svět kolem nás – díky široké škále interaktivních exponátů byli srozumitelnou formou seznámeni s řadou fyzikálních a astrofyzikálních jevů a fenoménů, pracovali s pojmy jako je hmotnost/tíha na planetách, sluneční soustava, Keplerovy zákony, tornáda, vulkanická činnost, fáze Měsíce, složení Země či složení Slunce, podívali se do budoucnosti, ve které bude život na Marsu už běžný, prošli si výzkumnou stanici a vyzkoušeli si všemi smysly, jak se v ní bude asi žít. Tímto komplexně pojatým projektovým dnem bylo školní výukové téma Vesmír zakončeno. Projektový den jsme financovali z tzv. Šablon III – Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání, na který jsme obdrželi finanční prostředky pro náš projekt Interaktivní vzdělávání, který bude letos v červnu dokončen.

Od nového roku probíhá ve škole odpolední doučování českého jazyka pro naše ukrajinské kamarády, které je financováno z projektu MŠMT „Národní plán obnovy“ a začala také intenzivní příprava dvou zájemkyň na přijímací zkoušky na gymnázium.

V únoru se uskutečnila ve škole dvě neformální odpolední setkání pedagogů z regionu nad tématem formativního hodnocení. O praktické zkušenosti se přijeli podělit učitelé ze základní školy ve  Staňkově  Miloslav Khas a  Josef Janoušek, kteří jsou zapojení do projektu Zavádění formativního hodnocení na základních školách.  Přítomní pedagogové se seznámili se strategiemi a technikami formativního hodnocení, které přináší žákům užitečnou zpětnou vazbu v průběhu vzdělávacího procesu, učí žáky plánovat a vyhodnocovat své učení, rozvíjí jejich kompetence a  vede k vytvoření pohody ve třídě.  Za organizaci semináře děkujeme paní Markétě Frouzové z pracovní skupiny pro Rovné příležitosti, fungující v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na Stříbrsku a Konstantinolázeňsku.

O všech akcích a aktivitách školy si můžete přečíst na facebooku ZŠ a MŠ, na nových webových stránkách [www.zsmskl.cz](http://www.zsmskl.cz) a příležitostně také v tištěné či webové verzi Tachovské deníku.

**Pozvánka**

**Robotické odpoledne**

Zveme rodiče na společné „robotické odpoledne“ s dětmi.

Vyzkoušet si můžete:

* Programování robotů QOOPERS a OZOBOT
* Kódování a práce s algoritmy
* Základy programování v programu Scratch
* Základy 3D tisku v programu Tinkercad

9. března 2023 od 16.00h se na Vás těšíme v budově ZŠ.

**Pozvánka**

**Společné setkání**

Zveme rodiče předškolních dětí ke společnému setkání před zápisem do 1. ročníku.

* prohlídka školy
* seznámení se vzdělávacím programem
* diskuse s třídní učitelkou na téma školní zralosti
* informace o aktivitách školy
* informace o zápisu

22. března 2023 začínáme v 16.00 h v budově ZŠ.