**Základní škola Konstantinovy Lázně, okres Tachov, příspěvková organizace** 

Školní 22, 349 52 Konstantinovy Lázně

***Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků***

***pro školní rok 2019/2020***

Prostředky, které jsou každý rok vynaloženy na podporu dalšího vzdělávání se pohybují v posledních letech kolem 20 000,- Kč a jsou v převážné většině hrazeny z ONIV, částečně ze „Šablon“, z rozpočtu zřizovatele a snažíme se využívat i mimorozpočtové zdroje, či bezplatné semináře.

Snahou školy je umožnit všem pracovníkům odborný růst zejména v těch oblastech, které přímo navazují na jejich odbornost, doplňují ji, rozvíjejí a zvyšují, ale zároveň jsou i potřebné pro další rozvoj školy.

Za další vzdělávání pedagogických pracovníků se považuje nejen absolvování kurzů a seminářů, ale například i samostudium odborné literatury, mentoring, inspirace z práce kolegů (sdílení, shadowing), náslechové a otevřené vyučovací hodiny, práce na [projektech](https://managementmania.com/cs/projekt), účast na stážích, pracovní aktivity člověka vedoucí ke zvýšení jeho [kvalifikace](https://managementmania.com/cs/kvalifikace) a přínosu pro organizaci a další činnosti směřují k rozšíření [znalostí](https://managementmania.com/cs/znalosti-pojem) a zejména k rozvoji [dovedností](https://managementmania.com/cs/dovednost), které odpovídají nejen potřebám pedagoga, ale i školy. Nově nabyté poznatky a dovednosti se uplatňují ve vlastním pedagogickém procesu a jsou mezi pedagogy sdílené.

Při výběru seminářů vycházíme především z nabídek regionálních vzdělávacích institucí - KCVJŠ Plzeň a NIDV Plzeň, které jsou pro nás časově i dopravně dostupné. Nevyhýbáme se však ani aktuálním nabídkám jiných vzdělávacích institucí.

V rozpočtu pro školní rok 2019/20 opět počítáme s částkou na DVPP kolem 20 000,- Kč, která pokryje především vzdělávání vyššího počtu pedagogů (učitelů a asistentů) ve škole v souvislosti s rostoucím počtem žáků, s inkluzí a integrací.

**Ve školním roce 2019/2020 plánujeme vzdělávání v těchto oblastech:**

1. kariérové vzdělávání – podpora kariérového poradenství žákům
2. vzdělávání žáků – cizinců – metodika výuky českého jazyka jako jazyka cizího (výukové materiály, metody…), začleňování těchto žáků, komunikace s rodiči, spolupráce s organizacemi (př. META, Člověk v tísni, Tady a teď…) – sestavení a hodnocení IVP, AP, podpůrná opatření…+ multikulturní výchova
3. jazyková gramotnost – metody a formy práce při výuce cizího jazyka, zavádění CLIL do ostatních předmětů (prohloubit znalosti pedagogických pracovníků, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk )
4. pedagogická diagnostika
5. doplnění pedagogické kvalifikace – jeden pedagog pokračuje ve studiu na vysoké škole k získání kvalifikace učitele 1. stupně

Konst. Lázně, 28.8.2019

 Mgr. Alena Kaĺavská

 ředitelka školy

Plán DVPP schválen pedagogickou radou dne:

S plánem DVPP jsem byla seznámena: