**Z naší školy**

Únor je měsícem, kdy naše škola opět otevírá dveře Týdnu zdravé výživy, který se stal oblíbenou každoroční tradicí mezi žáky i pedagogy. Tento rok jsme se opět zaměřili na praktické ukázky zdravého životního stylu a stravování, přičemž hlavními hvězdami týdne byly zdravé ovocné koktejly – fruit smoothies. Děti si užily nejen přípravu, ale i ochutnávání různých ovocných mixů, a na závěr vybraly ten nejchutnější. Tento interaktivní program nejen podporuje zdravé stravovací návyky, ale také umožňuje dětem rozvíjet své kulinářské dovednosti.

Žáci mají kromě běžné výuky a školních projektů možnost rozšířit své vědomosti a dovednosti i díky spolupráci s různými externími odborníky. V rámci preventivního výukového programu *„*Zdraví dětem“ se žáci 1. a 2. ročníku dozvěděli hodně informací o zdravém stravování, společném stolování i důležitosti a nezbytnosti pohybu. Hravou formou si prověřili své znalosti a na závěr obdrželi diplom.

Výtvarné a literární tvoření je součástí výuky v oblasti prevence rizik, bezpezpečí a ochrany života. Kreativita dětí je vždy vítána a tak jsme opět po roce poslali obrázky a literární práce žáků do soutěže "Požární ochrana očima dětí" a také do soutěží s tématy „Co vidíme v lese“ a „Úroda ze zahrádky“.

Dalším únorovým tématem do výuky byla zima, která se stala zdrojem pro pozorování a bádání i námětem pro společné kreslení ve školní družině a v hodinách výtvarné výchovy. Z výtvarných děl jsme připravili další výstavu ve školní minigalerii na lázeňském náměstíčku U Fontány. Prvňáčci se při svém výtvarné tvorbě inspirovali divadelním představením a ve skupinkách tvořili vlastní pohádky. Modelovali postavičky a vytvářeli příběhy, které si pak společně zahráli.

Návštěva divadelního představení v divadle Alfa v Plzni byla veleúspěšná. „Zločin v říši pohádek“ byl vyřešen, humorné loutkové představení se líbilo a zaujalo i malé neposedy, procházka Plzní byla malým dobrodružstvím prokazujícím schopnost dětí poslouchat a včas reagovat na pokyny, cestou vlakem jsme poznávali náš region a bonusem byl nákup dobrot na opraveném plzeňském hlavním nádraží. Společný kulturní, cestovatelský, turistický a poznávací zážitek si zcela jistě zopakujeme, protože tak mimo jiné rozvíjíme u žáků kulturní kompetence - schopnost vnímat umění jako specifický způsob poznávání světa a vypovídání o něm, interpretovat a hodnotit různé kulturní a umělecké projevy a porozumět jejich významu a kontextu.

Dobré školní klima, přátelské vztahy, vzájemný respekt, bezpečné a laskavé prostředí, pozitivní myšlení a duševní zdraví jsou důležité každý den. K pohodě a dobré náladě všech žáků a pedagogů jistě kromě výše uvedených aktivit přispěly i jarní prázdniny, před nimiž jsme se ještě stačili zapojit do celostátní akce „Wellbeing ve škole“. Děti si přinesly své plyšové kamarády, se kterými se společně učily, někteří si přinesli polštářky, deky či župánky a užívali si pohodlíčko, pohodičku a blahobytí. Školní wellbeing je ale například i spoustu smíchu a legrace, které si společně užíváme při hraní smyšlených scének v improvizovaných kostýmech ve školní družině.

Na závěr února jsme se ponořili do masopustní nálady a připravili si den plný zábavy a kreativního tvoření. Masopust, tradiční svátek, který předchází postnímu období, je v naší škole dlouhodobou tradicí. Děti přišly do školy v pestrých maskách a užily si spoustu her, soutěží, tance a zpěvu. Lidové zvyky si rádi připomínáme v průběhu celého školního roku, každý z nich má svůj význam a symboliku, která nám připomíná hodnoty, jako je rodinná sounáležitost, úcta k přírodě a radost z každodenního života.