**Základní škola Konstantinovy Lázně, okres Tachov, příspěvková organizace** 

Školní 22, 349 52 Konstantinovy Lázně

***Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků***

***pro školní rok 2018/2019***

Prostředky, které jsou každý rok vynaloženy na podporu dalšího vzdělávání se pohybují v rozmezí 10 – 20 000,- Kč a jsou v převážné většině hrazeny z ONIV a snažíme se využívat i mimorozpočtové zdroje, zaměřujeme se na bezplatné semináře či semináře hrazené z dotačních programů a evropských fondů (OP VVV), a pečlivě vybíráme jejich obsah a zaměření.

Snahou školy je umožnit všem pracovníkům odborný růst zejména v těch oblastech, které přímo navazují na jejich odbornost, doplňují ji, rozvíjejí a zvyšují, ale zároveň jsou i potřebné pro další rozvoj školy.

Za další vzdělávání pedagogických pracovníků se považuje nejen absolvování kurzů a seminářů, ale například i samostudium odborné literatury, mentoring, inspirace z práce kolegů (sdílení, shadowing), školní pedagogické dílny, náslechové a otevřené vyučovací hodiny apod. Nově nabyté poznatky a dovednosti se uplatňují ve vlastním pedagogickém procesu.

Při výběru seminářů vycházíme především z nabídek regionálních vzdělávacích institucí - KCVJŠ Plzeň a NIDV Plzeň, které jsou pro nás časově i dopravně dostupné. Nevyhýbáme se však ani aktuálním nabídkám jiných vzdělávacích institucí ( VŠ, ekologická sdružení, RWCT, občanská sdružení apod. ).

V rozpočtu pro školní rok 2018/19 opět počítáme s částkou na DVPP kolem 20 000,- Kč, která pokryje především vzdělávání vyššího počtu pedagogů ve škole v souvislosti s rostoucím počtem žáků, s inkluzí a integrací.

Dalším cílem v oblasti DVPP je motivovat pedagogy k vytváření plánů osobního rozvoje - seznamu činností směřujících ke zvýšení kompetencí pracovníka. Ten by měl obsahovat formální [vzdělávání](https://managementmania.com/cs/vzdelavani), samostatné vzdělávání, práci na [projektech](https://managementmania.com/cs/projekt), účast na stážích, pracovní aktivity člověka vedoucí ke zvýšení jeho [kvalifikace](https://managementmania.com/cs/kvalifikace) a přínosu pro organizaci a další činnosti směřují k rozšíření [znalostí](https://managementmania.com/cs/znalosti-pojem) a zejména k rozvoji [dovedností](https://managementmania.com/cs/dovednost), které odpovídají nejen potřebám pedagoga, ale i školy.

**Ve školním roce 2018/2019 plánujeme vzdělávání v těchto oblastech:**

1. problematika integrace a inkluze (začleňování žáků se SVP, žáků se zdravotním postižením do běžné třídy – sestavení a hodnocení IVP, efektivní spolupráce s AP, systém podpůrných opatření, komunikace s rodiči …)
2. vzdělávání žáků – cizinců – metodika výuky českého jazyka jako jazyka cizího (výukové materiály, metody…), začleňování těchto žáků, komunikace s rodiči, spolupráce s organizacemi (př. META, Člověk v tísni, Tady a teď…) – sestavení a hodnocení IVP, AP, podpůrná opatření…+ multikulturní výchova
3. jazyková gramotnost – metody a formy práce při výuce cizího jazyka, zavádění CLIL do ostatních předmětů (prohloubit znalosti pedagogických pracovníků, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk )
4. pedagogická diagnostika
5. doplnění pedagogické kvalifikace – jeden pedagog zahájí studium na vysoké škole k získání kvalifikace učitele 1. stupně

Konst. Lázně, 28.8.2018

Mgr. Alena Kaĺavská

ředitelka školy

Plán DVPP schválen pedagogickou radou dne:

S plánem DVPP jsem byla seznámena: