**Z naší školy**

Každoročně si na začátku nového kalendářního roku připomínáme tříkrálovou tradici a sbírku, kterou vždy zahájíme v lázeňském kostelíku při předvánoční Cestě za andílkem. Letos si své znalosti o tradici, historii a významu Tří králů vyzkoušely děti ve školní družině pomocí tříkrálového kvízu a tak už dobře ví, co znamenají písmena K+M+B a jaké symboly jsou s touto tradicí spojeny. Kvíz měl nejen edukativní charakter, ale také podporoval týmovou spolupráci, protože děti byly rozděleny do skupin a musely společně hledat odpovědi. Radost z úspěchu a vzájemná podpora byly nezbytnou součástí celé aktivity.

Pro žáky 3. – 5. ročníku byla angličtina jedním z hlavních lednových témat. Páťáci si užili anglicko- české divadelní představení ve stříbrském kině, což pro ně byla výborná příležitost slyšet anglický jazyk v autentickém kontextu a užít si vystoupení plné dobrodružství, zábavy a písniček. „Dick Whittington and His Cat“ je tradiční britský příběh o chudém sirotku Dickovi, který se díky své kamarádce kočce stane starostou Londýna.

Opět po roce jsme ve škole přivítali rodilého mluvčího a v průběhu týdenního intenzivního kurzu s Američanem Uwem jsme se zdokonalovali v angličtině při každodenní konverzaci i v rámci her, kvízů a písniček s různými tématy.

Díky typickému zimnímu počasí se stala celoškolní lednovým motivem zima. Věnovali jsme se zimním hrám a sportům a plnili jsme lednovou výzvu – hod sněhovou koulí na cíl. Bobovali jsme, váleli sudy na sněhu, koulovali jsme se, stavěli sněhové stavby a využívali sníh a led k pozorování a přírodovědným pokusům. Zímu máme rádi a tak byla i součástí výtvarných a pracovních činností a do školní minigalerie na náměstíčku jsme připravili výstavu zimních žákovských prací.

V průběhu celého ledna jsme směřovali ve výuce k předání pololetního vysvědčení, které je důležitým nástrojem pro zhodnocení žáků a slouží k informování rodičů o výsledcích jejich dětí ve škole. S využitím různých formativních technik a map učebního pokroku si také žáci sami zhodnotili své učební výsledky a pokrok. Pod vedením učitelek a s doporučením co a jak zlepšit, si stanovili další vzdělávací cíle.

Známky na vysvědčení jsou sice důležité, ale celkově nám všem jde především o radost z učení, ze společně prožitých zážitků, ze spolupráce a týmového ducha, který nás všechny spojuje a motivuje k tomu, abychom se navzájem podporovali a rostli nejen ve školních vědomostech.