Základní škola a mateřská škola Konstantinovy Lázně, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2022/2023

Konstantinovy Lázně
25.8.2023

Obsah:

I. Základní údaje o škole.....str. 3

II. Základní škola .....str. 4

1. Charakteristika školy.....str. 4

2. Materiálně-technické vybavení.....str.4

3. Školní vzdělávací program.....str. 5

4. Školská rada.....str. 7

5. Údaje o pracovnících školy.....str. 7

6. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol.....str. 8

7. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků.....str. 9

8. Prevence rizik a školní úrazy.....str. 12

9. Zájmové vzdělávání.....str. 13

10. Nadstandardní aktivity a spolupráce.....str. 13

11. Výchovné poradenství .....str. 15

12. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a kontrolách .....str. 16

13. Výkon státní správy.....str. 16

14. Analýza a zhodnocení školního roku.....str. 17

III. Školní družina.....str. 19

IV. Mateřská škola.....str. 20

V. Školní jídelna.....str. 22

VI.. Údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022.....str. 22

VII. Evaluační zpráva.....str. 24

I. Základní údaje o škole

1. Název školy:
Základní škola a mateřská škola Konstantinovy Lázně, příspěvková organizace
úplná adresa: Školní 22, 349 52 Konstantinovy Lázně
právní forma: příspěvková organizace
IČ: 70992789
telefonní spojení: ZŠ- 374 625 274 MŠ – 374 625 223 ŠJ – 374 625 204
602 570 104 731 153 058 733 677 106
e-mailové spojení: skola@zsmskl,cz
skolka@zsmskl.cz
redizo: 600073777
IZO ředitelství: 102464065
IZO školní družina: 115900217
IZO mateřská škola: 107 546 311
IZO školní jídelna: 102 628 947
ředitel školy: Mgr. Alena Kaľavská
www školy: www.zsmskl.cz

2. Název a adresa zřizovatele:
Obec Konstantinovy Lázně, Lázeňská 27, 349 52 Konstantinovy Lázně

3. Poslední zařazení do sítě škol:
č.j. PK-ŠMS/10862/22. Rozhodnutí ze dne 12.12.2022 s účinností od 1.1.2023

4. Seznam pracovišť *(dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)*

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků/dětí*
Hlavní budova, ředitelství	Školní 22 349 52 Konst. Lázně	3	39 žáků ** (17 ch/22d)
Odloučené pracoviště**	MŠ Školní 153 349 52 Konst. Lázně	2	48

**počet žáků dle zahajovacího výkazu o základní škole k 30.9.2022*
*** sloučení ZŠ a MŠ od 1.1.2023*

5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
ŠVP ZŠ: „Zvědavostí to začíná“	9/2007	1.- 5.
ŠD: „Jaro, léto, podzim, zima - v družině je vždy prima.“	19/2007	1.- 5.
ŠVP MŠ: „Poznáváme svět prostřednictvím vlastních prožitků, příběhů a pohádek“	11/23	-

6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet žáků/dětí/strávníků*	Počet tříd, oddělení
Základní škola	100	39	3
Školní družina	50	38	2
Mateřská škola	56	48	2

Školní jídelna	100	87	----------

**počty dle výkazů k 30.9.2022*

7. Typ školy:
- základní škola - neúplná se spojenými ročníky
  I. třída – 1. ročník – třídní učitelka Mgr. Barbora Hájková
  II. třída – 2. a 4. ročník — třídní učitelka Mgr. Hana Vrtělková
  III. třída – 3. a 5. ročník — třídní učitelka Mgr. Erika Hovorková

- mateřská škola se dvěma třídami – Rybičky – Bc. Jiřina Pochopová, Jana Holáková
  Želvičky – Květuše Konšťáková, Sandra Havlíková

8. Spádový obvod školy: Konstantinovy Lázně, Kokašice, Cebiv

9. Počty žáků

ZŠ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Počet žáků k 1.9.2022	7	7	9	9	7	39
Počet žáků k 30.6.2023	8*	7	9	9	7	40

* jeden žák přišel a odešel

MŠ

Třída	Rybičky	Želvičky	Celkem
Počet dětí k 31.7.2023	24	24	48

II. Základní škola (obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ)

1. Charakteristika školy

Škola se nachází v klidové zóně obce Konstantinovy Lázně, komunikace vedoucí podél pozemku školy je uzavřena pro provoz motorových vozidel, čímž je zajištěno větší bezpečí pro příchod žáků do školy i pro jejich přechod do sousední MŠ, kde se žáci stravují. Od 1.1.2023 je základní škola sloučena se školou mateřskou.
Okolo budovy školy je rozlehlá školní zahrada využívaná především pro hodiny tělesné výchovy, činnost školní družiny a mimoškolní aktivity žáků, je i místem pro výuku, sportování, relaxaci, poznávání a zároveň setkávání místní komunity při různých akcích pořádaných školou. Za tímto účelem slouží i přistavěná pergola – učebna v přírodě.

2. Materiálně technické vybavení školy

- budova školy z roku 1907, dvoupodlažní, s přístavbou z roku 1995
- 3 kmenové učebny
- 1 cvičebna
- 1 herna pro školní družinu
- 1 počítačová učebna s relaxačním koutkem a žákovskou a pedagogickou knihovnou
- sborovna
- ředitelna
- školní kuchyňka
- dílenský koutek

- 10 stolních počítačů s vysokorychlostním připojením na internet a základním softwarovým vybavením
- 4 interaktivní tabule
- 2 multifunkční kopírky s tiskárnou, 2 samostatné tiskárny, 1 skener, 6 pedagogických notebooků, 20 tabletů, 20 žákovských notebooků, 10 čteček
- bezbariérový přístup do budovy, zabezpečený videozvonkem
- učebna v přírodě (pergola)
- kabinety a sklad učebních pomůcek a učebnic jsou umístěny na školní půdě

3. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program „Zvědavostí to začíná" vypracovaný dle upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), platný po poslední aktualizaci od 1. 9. 2013 s následnými přílohami.
Motivační název „Zvědavostí to začíná" vyjadřuje základní předpoklad každého žáka pro poznávání, objevování, hledání nových poznatků, zkušeností a učení. Zvědavost u žáků rozvíjíme a podněcujeme prostřednictvím různých metod, strategií a forem učení i za pomoci projektových dní, exkurzí, besed s odborníky či učení se v přírodě. Při hodnocení žáků začleňujeme sebehodnocení, vzájemné hodnocení a prvky formativního hodnocení.
V oblasti výchovy vedeme žáky k bezpečnému chování ve škole i mimo ni a k zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za své chování, k vhodné komunikaci a k respektování osobnosti každého jedince ruku v ruce s dodržováním pravidel slušného chování a pravidel školního řádu.
Usilujeme o naplňování jednotlivých kompetencí dle věku, schopností a zkušeností žáků, důraz klademe na týmovou spolupráci, kooperaci, práci s chybou, dodržování dohodnutých pravidel, bezpečné a slušné chování.
Všechna průřezová témata jsou v ŠVP v současné době realizována formou integrace jejich tematických okruhů do vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů a rozvíjena formou školních, mimoškolních, krátkodobých či dlouhodobých projektů.
Nezbytná je spolupráce s rodiči a jejich zapojení do činnosti školy a rovněž s ostatními partnery a regionálními organizacemi.
Žáci 2. a 4. ročníku se zúčastnili projektu finanční gramotnost Abeceda peněz – zážitková výuka o hospodaření s penězi. Žáci 4. a 5. ročníku se zúčastnili projektu Naše firmy zaměřeného na podnikání a digitální kompetence.
Žáci se učí podle učebnic schválených MŠMT. Od 1.9.2022 došlo k úpravě učebního plánu – ve 4. ročníku byla začleněna 1 hodina Informatiky a snížen počet hodin českého jazyka. Disponibilní hodiny byly použity na posílení povinných předmětů. Anglický jazyk vyučujeme od 3. ročníku v dotaci tříhodinové.

3.1 Naplňování cílů ŠVP

Hodnotící škála: ano – spíše ano – spíše ne – ne

• umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;	Spíše ano
• podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;	Ano
• vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;	Ano
• rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;	Ano
• připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své	Spíše ano

povinnosti;	
• vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;	Ano
• učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný; vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;	Ano
• pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;	Spíše ano
• pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života	Ano

Cíle ŠVP jsou v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání a jejich naplňování je přizpůsobeno věku žáků a aktuálnímu stavu třídy.
Respektujeme individuální vzdělávací potřeby žáků v návaznosti na formativní hodnocení a sledování učebního pokroku jednotlivců, dbáme na stanovení jasných cílů výuky a kritérií hodnocení.
Klademe důraz na stanovení konkrétních, srozumitelných, měřitelných a jasných cílů ve výuce, na návaznost témat probíraného učiva, na rozvoj klíčových kompetencí žáků ve všech předmětech.
Očekávané výstupy jsou splněny, žáci dle svých individuálních možností získali základní znalosti ze všech vzdělávacích oblastí, důraz klademe na sdílení hodnot, postojů a kompetencí potřebných pro život.

3.2 Hodnocení naplňování klíčových kompetencí

Hodnotící škála: ano – spíše ano – spíše ne – ne

Kompetence k učení	Ano
Kompetence k řešení problémů	Ano
kompetence komunikativní	Ano
Kompetence sociální a personální	Ano
Kompetence občanské	Spíše ano
Kompetence pracovní	Ano
Kompetence digitální	Ano

K naplňování klíčových kompetencí využíváme různé metody a formy práce dle aktuálního stavu třídy a individuálních potřeb žáků:

- badatelsky orientovaná výuka a přírodní pedagogika spojená s učením venku,
- kooperativní výuka,
- responzivní výuka,
- centra aktivit,
- projektová výuka,
- činnostní učení,
- integrovaná tematická výuka,
- metoda CLIL,
- problémové vyučování
- kritické myšlení

- formativní učení s navazujícím formativním hodnocením s důrazem na individualitu každého žáka a s individuálním přístupem ke každému,
- rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí
- multisenzoriální výuka

4. Školská rada

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	23.11.2005
Počet členů školské rady	3
Zástupce rodičů	Bc. Dis. Jana Samcová
Zástupce zřizovatele	Mgr. Karel Seknička
Zástupce pedagogů	Mgr. Erika Hovorková

Dle daných pravidel se sešla Školská rada dvakrát, projednala a schválila:
1) Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022
2) Vnitřní řád školní družiny s platností od 1.9.2022
3) Aktualizované řády školy v souvislosti se sloučením ZŠ a MŠ
   - Organizační řád ZŠ a MŠ
   - Školní řád MŠ
   - Provozní řád ŠJ
   - Provozní řád MŠ
4) Koncepce rozvoje školy pro roky 2023-2027 - ZŠ

Zápisy z jednání školské rady jsou uloženy a v pracovní dny k nahlédnutí v ředitelně školy a na webových stránkách školy.

5. Údaje o pracovnících školy

5.1 Přehled o zaměstnancích školy*

Počet pedagogických pracovníků (*lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*)	7/5,9	
- z toho učitelé	4/4,043	Mgr.Erika Hovorková, Mgr.Hana Vrtělková, Mgr.Barbora Hájková, Mgr.Alena Kalavská
- z toho asistenti pedagoga	1/0,5	Blanka Sittová
- z toho vychovatelé	2/1,357	Drahomíra Havlíková, Mgr.Hana Vrtělková
Počet nepedagogických pracovníků	2/1,025	Helena Čermáková
- školnice		
- školní asistentka, hospodářka		Blanka Sittová

** dle výkazu P1-04 k 30.6.2023*

5.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023*

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním *–fyzický/ přepočtený stav*							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzerv.	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS **	VŠ jiné bez DPS
ZŠ učitelé						4/4,0043		
ŠD	2/1,357							

ZŠ asistent pedagoga		1/0,5						

** *DPS = doplňkové pedagogické studium*

5.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plánované oblasti vzdělávání:

a) pedagogická diagnostika a formativní hodnocení
b) prevence rizikového chování žáků
c) využití digitálních technologií v souvislosti s novou Informatikou
d) nové metody a formy práce - badatelsky orientovaná výuka, responzivní výuka, formativní učení, projektová výuka, učení venku, centra učení, metody CLIL

Cíle plánu DVPP byly splněny a to zejména díky rozšířené možnosti online seminářů a webinářů. Snahou školy je umožnit všem pracovníkům odborný růst zejména v těch oblastech, které přímo navazují na jejich odbornost, doplňují ji, rozvíjejí a zvyšují, ale zároveň jsou i potřebné pro další rozvoj školy. Všechny absolvované semináře byly hodnoceny jako přínosné, získané poznatky vzájemně sdílíme, hodnotíme a to i ve spolupráci se sousedními školami a využíváme je při realizaci školního vzdělávacího programu, při zavádění nových metod a forem práce do výuky, formativním hodnocení, využití digitálních technologií ve výuce a pro celkové zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu.

Přehled vzdělávacích akcí – příloha č. 1

5.4 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

- založen na pravidelném školení BOZP a hygienického minima
- možnost vlastního výběru odborně zaměřených seminářů z oblasti ekonomiky, managementu, stravování, ICT

6. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

6.1 Zápis žáků do 1. ročníku

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD*		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
14*	2	2	12	1*

* *PŠD = povinná školní docházka*

6.2 Přijímací řízení na gymnázium

Počet žáků	2022/2023	% všech žáků v roč.	% přijatých
- přihlášených na víceletá gymnázia	2	28,5%	
- přijatých na víceletá gymnázia	2	28,5%	100%

6.3 Zápis žáků z Ukrajiny

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD*		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
0	0	0	0	----------

6.4 Změny v počtu žáků

Počet žáků	do/z SpŠ	do/z jiné ZŠ	dodatečný odklad PŠD*
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk.roku	-	-	-
- kteří přišli do ZŠ v průběhu šk. roku	-	1	-

**povinná školní docházka*

7. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Výchovné předměty (VV,PČ,HV,TV) – hodnocen především přístup k předmětu, připravenost pomůcek a vybavení, aktivita, úsilí, ochota pracovat a spolupracovat, schopnost udržet pořádek, uklidit si pracovní místo, čistota výtvoru, kreativita a fantazie. Většina žáků hodnocena výborně. Výtvarné práce jsou prezentovány na chodbách školy, webu a facebooku školy i na výstavách v obci. Výtvarné práce zaslány i do řady celostátních soutěží s velmi dobrými výsledky.
Naukové předměty – Základní učivo za dané období ve všech předmětech splněno bez nutnosti redukce učiva, rozvíjeny klíčové kompetence napříč všemi předměty a formou celoškolních projektů, výukových programů, přednášek, besed a exkurzí plněna průřezová témata.

7.1 Prospěch žáků (stav k 31.1. a k 30.6. 2023)

Celkový prospěch - 1. pololetí

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo-nehodnoceno	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
1. ročník	8	0	0	-	0
2. ročník	7	0	0	-	0
3. ročník	7	2	0	-	0
4. ročník	5	4	0	-	0
5. ročník	6	1	0	-	0
Celkem	33	7	0	-	0

Celkový prospěch - 2. pololetí

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo-nehodnoceno	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
1. ročník*	8	0	0	-	0
2. ročník	7	0	0	-	0
3. ročník	7	2	0	-	0
4. ročník	7	2	0	-	0
5. ročník	4	3	1	-	0
Celkem	33	7	1**	-	0

*jedna žákyně přestoupila z jiné školy od 16.1.2023
**jeden žák uvolněn z tělesné výchovy

7.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	0	0
Důtka ředitele školy	0	0
Důtka třídního učitele	1	0
Pochvala třídního učitele*	13	15
Pochvala ředitele školy	0	0

***jedná se o pochvaly uvedené na vysvědčení*

7.3 Docházka žáků

Zameškané hodiny:	1. pololetí	2. pololetí
1. ročník	254	352
2. ročník	526	623
3. ročník	577	666
4. ročník	668	398
5. ročník	579	909
Celkem omluvené hodiny*	**2604**	**2948**
- průměrně na 1 žáka	66,77	73,7
Celkem neomluvené hodiny	0	**0**
- průměr na žáka	0	**0**

* Zvýšený počet zameškaných hodin způsobem absencí žáků v důsledku častých dlouhodobých nemocí některých žáků

7.4 Zvláštní způsob plnění PŠD*

Počet žáků - individuální vzdělávání	0

**PŠD = povinná školní docházka*

7.5 Integrace žáků (stav k 30.6.2023)

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami a s podpůrnými opatřeními

Žáci se zdravotním postižením ***- druh postižení :***	***Ročník***	***Počet žáků***	***IVP***	***Podpůrné opatření***	***Asistent pedagoga***	***Pedagog. intervence***
Sluchové postižení	-	-	-	-	-	-
Zrakové postižení	-	-	-	-	-	-
S vadami řeči	2.	1	ne	3	ano	-
Tělesné postižení	-	-	-	-	-	-
S kombinací postižení	-	-	-	-	-	-
Mentální postižení	-	-	-	-	-	-
S vývojovými poruchami učení	3.	1	ne	2	ne	-
	4.	1	ne	2	ne	-
	5.	1	ne	2	ne	-
S vývojovými poruchami	3.	1	ne	2	ne	-

chování	4.	1	ne	2	ne	-
Celkem		**6**			1	

Žákům integrovaným je poskytována individuální odborná pedagogická a psychologická péče dle doporučení PPP, tito žáci prošli rediagnostickým vyšetřením a bylo jim uděleno podpůrné opatření, na jehož základě je:

1. vypracován individuálně vzdělávací plán
2. přidělen asistent pedagoga
3. doučování formou pedagogické intervence
4. individuální přístup – přizpůsobeny metody a formy práce či organizace výuky

Při klasifikaci je přihlédnuto ke specifickým poruchám a postupováno dle školního řádu, který obsahuje podrobná hodnotící kritéria. Postupně u všech žáků zavádíme hodnocení na formativním základě.

Spolupráce s asistenty pedagoga umožňuje větší individualizaci výuky s ohledem na specifické vzdělávací potřeby žáků, realizována funkční spolupráce a koordinace činností ve prospěch žáků a podpora učitelů při výuce. AP se průběžně vzdělávají dle potřeb školy i vlastních. AP poskytuje žákům podporu nejen při výuce, ale i při mimoškolních aktivitách a v případě potřeby i při domácí přípravě.

Žáci měli možnost odpoledního doučování, které probíhalo po celý školní rok a bylo podporováno MŠMT a finančně zajištěno Evropskou unií v rámci Národního plánu obnovy - programu doučování žáků.

7.6 Podpora žáků s SVP

a) nadaní (mimořádně nadaní) žáci

Ve škole nebyl žádný žák s identifikovaným nadáním ze strany PPP.

Probíhá podpora různorodého nadání a zájmu žáků různými formami – zájmové kroužky, tematicky zaměřené besedy, exkurze, soutěže, Logická olympiáda, Den talentů, projektová a badatelsky orientovaná výuka, tematicky zaměřené výukové programy, vystupování žáků na kulturních akcích pro veřejnost, výstavy žákovských prací, prezentace zájmů žáků ve škole, využití speciálních učebních pomůcek (čtečka, notebook, pracovní listy a učebnice pro nadané žáky, digitální pomůcky gradované úkoly apod.)

Hudební a dramatické nadání – 2 žáci

Sportovní nadání – 4 žáci

Výtvarné nadání – 4 žáci

Jazykové nadání - 3 žáci

Podporujeme žáky, kteří mají zájem o studium na víceletém gymnáziu - semináře z matematiky a z českého jazyka, účast žáků na celostátním srovnávacím testování (Kalibro, ČŠI), v matematických soutěžích regionálního charakteru a na školním testování s využitím uvolněných úloh v rámci INSPIS ČŠI.

b) žáci s postižením

Spolupracujeme s PPP a SPC a podporujeme žáky dle daných doporučení, podpůrných opatření, individuálních vzdělávacích plánů a ŠVP. která odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka. Využíváme speciální učebnice, odbornou literaturu, webové aplikace, kompenzační pomůcky a dle individuální potřeby úpravu organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání, úpravu očekávaných výstupů, úzkou spolupráci s asistentem pedagoga. Nezbytná je spolupráce s rodinou.

c) žáci s OMJ
Pravidelné doučování ukrajinských žáků (2) v rámci Národního plánu podpory do června 2023. Individuální přístup k žákům s OMJ, podpora jejich adaptace na nové prostředí, zapojení do školních i mimoškolních aktivit, pomoc spolužáků, spolupráce s rodinami. Vzdělávání pedagogů v oblasti výuky žáků s OMJ, využívaní webových stránek – poradenství a metodická podpora.

7.9 Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

- formou integrace do předmětu, celoškolních a třídních projektů, zájmových aktivit, přednášek, exkurzí a besed
- vycházky zaměřené na pozorování přírody,
- jednoduché pokusy v hodinách prvouky a přírodovědy,
- třídění odpadů, šetření energiemi,
- vzdělávací ekologické programy a soutěže,
- úklid školní zahrady a okolí školy ke Dni Země,
- využití naučných stezek a vzdělávací stezky Park u potůčku,
- postupné vybavování školy didaktickými přírodovědnými pomůckami,
- výtvarné zpracování odpadového materiálu,
- celoškolní projekt BRAMBORA,
- společná setkávání s rodiči (Zamykání školní zahrady, Den matek – umění v zahradě),
- školní výlet do Arboreta Sofronka,
- podpora zdravé výživy a zdravého životního stylu (Týden zdravé výživy, příprava jednoduchých pokrmů, bylinkové čaje, sýrové pochoutky, zdravé svačinky),
- pobyt a hry v přírodě, na školní zahradě (Den dětí, učení v přírodě, přestávky na zahradě)
- seznámení s ekosystémy v regionu - beseda o rybaření
- výuka badatelsky orientována – objevování, pozorování, porovnávání, měření, stopování – seznámení s přírodními zákonitostmi využitelnými v reálném životě.

Výuka je badatelsky orientována – objevování, pozorování, porovnávání, měření, stopování, porovnávání, jednoduché pokusy – seznámení s přírodními zákonitostmi využitelnými v reálném životě.
Na environmentální aktivity školy bezprostředně navazují činnosti ve školní družině.

7.10 Polytechnická výchova

Polytechnická výchova byla realizována především formou vyučovacího předmětu pracovní činnosti, ale i formou zájmových kroužků (Ajeto, výtvarný), pracovních činností ve školní družině a školních projektových dní.
Žáci pracovali s rozličným materiálem, zejména s papírem a kartonem, textilem, různými druhy stavebnic, ale učili se i přípravu jednoduchých pokrmů, včetně prostírání, pečovali o květiny ve třídách a na chodbách, osvojovali si činnosti nezbytné pro praktický život, jako je např. ohýbání, lepení, stříhání, trhání a konstrukční práce postupně od těch jednodušších po složitější. V průběhu přestávek měli žáci k dispozici různé druhy stavebnic, které jsou každoročně doplňovány o nové kreativní sety. Starší žáci se učí pracovat s tělesy a tvary na počítači v rámci předmětu Informatika.

8. Prevence rizik a školní úrazy

8.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	6

Počet odeslaných záznamů o úrazech	0
Počet odškodněných úrazů	0

8.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	*Prevence úrazu*
V hodinách tělesné výchovy	2 – špatně chycený míč, mdloby – poučení žáků o bezpečnosti
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	1 – nedodržení pokynů
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	1 – dodržování pravidel chování o přestávce, zvýšený dohled
Školní družina	1 – nepozornost při hře, opakování vhodného chování, tolerance a spolupráce
Přechod do školní jídelny, jídelna	0
Školní zahrada, pergola	1 - opakování poučení žáků o bezpečnosti

Ve škole se nestal v průběhu školního roku žádný vážný úraz, úrazy byly drobnějšího charakteru a to především z důvodů neuposlechnutí pokynů a nedodržování nastavených pravidel, která jsou průběžně žákům připomínána a vysvětlována, dále z důvodů vlastní neopatrnosti, zbrklosti a nedomyšlení důsledků nevhodného chování. Byl posílen dohled nad žáky v průběhu přestávek mezi vyučováním.

9. <u>Zájmové vzdělávání</u> - hodnocení práce žáků v zájmových kroužcích
-zapojenost žáků: 97%

Počítačový - 3.- 4. roč.
Sportovní – hoši 2.-5. roč.
Výtvarný – 1. -5. roč.
Anglický jazyk – 1.-2.roč.
Jóga – 1. - 5. roč.
Základy křesťanství - 1. – 5. roč.
Jazýček – 1. - 3. roč. – v rámci školní družiny

Zájmové kroužky organizované školou rozvíjejí kompetence žáků v různých oblastech, motivují k různorodému a smysluplnému využívání volného času, jsou součástí prevence rizikového chování.
Ve spolupráci s ZUŠ Bezdružice probíhala pravidelná výuka hry na hudební nástroje a hudební nauka.

10. Nadstandardní aktivity a spolupráce

10.1 Výsledky žáků v regionálních soutěžích

Soutěž	**Název soutěže**	**Počet zúčastněných žáků**	**Umístění**		
			1.místo	**2.místo**	**3.místo**
mezinárodní	-	-	-	-	-

republiková	Celostátní výtvarná a literární soutěž „Požární ochrana očima dětí“	1	-	-	-
	Celostátní výtvarná soutěž „Příběh obrazu“	2	-	-	-
	Celostátní výtvarná soutěž „Stříbrská lampa“	11	-	-	-
	Celostátní literární soutěž „Rosteme s knihou“	5	-	-	-
	„V rytmu zdraví“ – internetová soutěž na téma zdravého životního stylu, zdravého stravování a péče o své tělo, fyzickou a psychickou kondici	7	-	-	-
	„Zdraví a krása ze zahrady“ – výtvarná soutěž	39	-	-	-
krajská	Výtvarná a literární soutěž „Požární ochrana očima dětí“	2	-	1	1
	Výtvarná a literární soutěž „Bezpečný přechod do školy“	14	-	1	-
okresní	Matematický Klokan	2	-	1	1
	Čtenářská soutěž	4	-	-	1
	Dopravní soutěž BESIP	4	-	-	-
	Výtvarná a literární soutěž – „Požární ochrana očima dětí“	14	2	2	2
	Atletické závody	12	1	3	2
	Vím a umím si poradit - internetová soutěž - prevence a chování v případě mimořádných událostí	39	1	-	-

Soutěže jsou dobrovolné, využíváme nadání žáků (umělecké, sportovní, přírodovědné, matematické a další) a chuti vytvořit něco nového na zajímavé téma.

10.2 Akce školy a mimoškolní aktivity – příloha č. 2

Pestrá škála školních, mimoškolních a volnočasových aktivit je základem pro prevenci rizikového chování žáků, pro rozvoj talentů, pro motivaci k celoživotnímu učení a pro všestranný rozvoj žáků do budoucna.

V následujícím výčtu jsou uvedeny akce, kterých jsme se zúčastnili i akce, které jsme se žáky organizovali. Podrobné informace o průběhu akcí jsou uvedeny ve školní kronice.

10.3 Spolupráce školy na regionální úrovni

Škola spolupracuje s celou řadou subjektů (viz seznam níže), spolupráce s nimi je oboustranně prospěšná a obohacující, spoluorganizujeme různé akce, účastníme se regionálních výstav, soutěží, besed, exkurzí apod.

OÚ Konst. Lázně

MÚ Stříbro
KÚ Plzeň
Mikroregion Konstantinolázeňsko
Sbor dobrovolných hasičů Konst. Lázně
MAS – Český Západ
Léčebné lázně Konst. Lázně, a.s.

10.4 Spolupráce s rodiči, policií, OÚ, spolky, sdruženími apod.
Spolupráce a komunikace s rodiči žáků je bezproblémová, založená na vzájemné důvěře a respektu, škola pro rodiče pořádá pravidelné třídní schůzky (tripartity), rodiče mají možnost kdykoli přijít do školy a konzultovat problém nebo vznést námět k práci (osobně, telefonicky, e-mailem, písemně), škola zve rodiče (písemné pozvánky) na různé akce, které pořádá, rodiče v rámci svých možností pomáhají při zabezpečování akcí. Případné výchovné či vzdělávací problémy žáků jsou řešeny bez zbytečného odkladu ve spolupráci s rodiči. Názory rodičů na vzdělávání a činnost naší školy zjišťujeme pravidelně i prostřednictvím anket a dotazníkových šetření.
Spolupráce s Obecním úřadem Konst. Lázně je dlouhodobě výborná a kvalitní. Veškeré závažné provozní či technické problémy jsou řešeny ihned a starosta obce, p. Karel Týzl, má zájem na tom, aby škola dobře a bez problémů fungovala a prosperovala. Jedná se především o spolupráci v oblasti zpracování a podání žádostí o dotační programy a jejich následné realizaci, v oblasti kultury a organizování společných akcí pro veřejnost. Se zřizovatelem jsou rovněž konzultovány a následně realizovány menší i větší opravy školní budovy - v současné době je požádáno o finanční prostředky na realizaci náročného projektu celkové rekonstrukce školní budovy. Ta by měla probíhat po etapách a ve výsledku přinést nejen nezbytnou opravu rozvodů, výměnu oken a střechy, novou fasádu, ale i vytvoření nových prostorů pro zájmové vzdělávání na půdě i ve sklepení školy.
Spolupráce s ostatními subjekty v obci je vzájemná, vstřícná a oboustranná, zvláště dobrá je spolupráce s místním sdružením dobrovolných hasičů.
Všechny výše uvedené subjekty podporují školu i formou finančních či materiálních sponzorských darů.

11. Výchovné poradenství

Škola má zřízené Školní poradenské pracoviště, kde pedagogové mají určenu funkci výchovného poradce, speciálního pedagoga a školního metodika prevence. Kontakty jsou uvedeny na webových stránkách školy. Případné výchovné problémy jsou řešeny v rámci pedagogických rad či mimořádných porad všech pedagogů školy a ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Výchovné problémy žáků jsou v ojedinělých případech konzultovány s odborníky z PPP a SPC, popřípadě OSPOD.

11.1 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu
MPP je využíván k zaměření na vzájemné vztahy žáků a nebezpečné chování s důrazem na prevenci kyberšikany a rizik na sociálních sítích
Stanovené úkoly jsou plněny dle plánu v jednotlivých ročnících, nejčastěji formou integrace do předmětu, formou komunitního kruhu či řízené diskuse se žáky, formou celoškolních projektů a nabídky vhodných mimoškolních aktivit a dále formou každodenního dodržování nastavených pravidel. Jakékoliv projevy rizikového chování žáků – okamžité řešení se žákem, v rámci třídního kolektivu a s rodiči, v případě potřeby spolupráce s okresní metodičkou prevence, s OSPOD a PPP.

11.2 Spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem
Dlouhodobě spolupracujeme s PPP v Tachově a SPC v Plzni - konzultace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, poruchami chování, lehkým mentálním postižením a se zdravotním handicapem, spolupráce při nastavení podpůrných opatření a tvorbě individuálně vzdělávacího plánu žáků. Spolupráce je bezproblémová, probíhají vzájemné telefonické konzultace i návštěvy odborníků ve škole.
Jedna učitelka má kvalifikaci speciální pedagog a absolvovala kurz Logopedická prevence, ostatní pedagogové se průběžně vzdělávají v oblasti práce se žáky nadanými, se SPUCH, LMP a OMJ. Tito žáci jsou běžně integrováni do výuky a je jim poskytována individuální péče včetně asistenta pedagoga.

12. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a kontrolách

	Druh kontroly	**Výsledky kontroly**
1.	Výběrové elektronické zjišťování - ČŠI	----------
2.	Inspekční elektronické zjišťování	_____
3.	Testování tělesné zdatnosti - ČI	----------
4.	Kontrola hospodaření za rok 2022 - zřizovatel	Nebylo zjištěno porušení závazných právních předpisů
5.	Kontrola VZP	Nebylo zjištěno porušení závazných právních předpisů
6.	Kontrola OSSZ	Nebylo zjištěno porušení závazných právních předpisů

13. Výkon státní správy

13.1 Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	2	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přijetí žáka do ZŠ – 1. třída	12	0
Přijetí žáka do ZŠ – přestup	5	0
Přijetí dítěte do MŠ	19	0
Osvobození od úplaty ve ŠD	0	0
Povolení IVP dle §18 školského zákona	0	0
Povolení IV dle § 41 školského zákona	0	0
Zrušení IV dle § 41 školského zákona	0	0
Uvolnění z předmětu tělesná výchova	0	0

13.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky	0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy	0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	1

13.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	1
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

13.4 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V kalendářním roce 2022 nebyly podány žádosti o informace dle zákona č.106/1999 Sb..

14. Analýza a zhodnocení školního roku

Tento školní rok jsme **zahájili s počtem 39 žáků a ukončili s počtem 40 žáků** (jeden žák se přistěhoval) – celkem 17 chlapců a 22 dívek. Naprostá většina žáků (26 – 65%) dojížděla z blízkých i vzdálenějších obcí - Okrouhlé Hradiště, Domaslav, Lestkov, Nová Ves, Kokašice, Bezdružice, Kořen, Olešovice, Úterý, Vysoké Jamné, Krsy, Zahrádka. Jedna žákyně se v průběhu roku přistěhovala. Většina žáků byla české **národnosti,** dva ukrajinské.
Škola byla opět organizována jako **trojtřídní**, spojeny byly 2. a 4. ročník, 3. a 5. ročník, samostatně byli vyučováni žáci 1. ročníku. Ve spojených třídách působila jedna kvalifikovaná **asistentka pedagoga** pro žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami – poruchy řeči.
Na začátku školního roku jsme schválili novou **koncepci rozvoje školy** pro roky 2023 – 2027, která vychází z vládní strategie 2030+ a obsahuje i novou **vizi školy**.
Koncepce rozvoje školy je postavena na čtyřech základních pilířích:
1. Partnerský přístup a důraz na spolupráci
2. Propojení reálného života s výukou, rozvíjení kompetencí žáků
3. Formativní učení a hodnocení
4. Role učitele jako průvodce vzděláváním
Motivační název našeho **školního vzdělávacího programu „Zvědavostí to začíná“** vyjadřuje základní předpoklad každého žáka pro poznávání, objevování, hledání nových poznatků, zkušeností a učení. **Cílem našeho ŠVP** je prvotní přirozenou zvědavost u žáků usměrňovat, upevňovat a rozvíjet tak, aby je motivovala k celoživotnímu učení.
Výuka všech žáků je zaměřena na rozvoj **klíčových dovedností** a praktické využití získaných poznatků v běžném životě, je rozvíjena schopnost prezentace, diskuse a smysluplné komunikace i schopnost sebehodnocení, důraz je kladen na slušné chování a přátelské vztahy, to vše v rámci společně nastavených, sdílených, pochopitelných a dodržovaných pravidel a za použití vhodně zvolených **moderních metod a forem výuky**:
Pro úspěšný rozvoj žáka má velký význam život v populačně přirozené skupině, kde jsou zastoupeni jedinci s různými vlohami a vlastnostmi. Náš ŠVP počítá s **integrací žáků** se speciálními vzdělávacími potřebami, tedy žáků se zdravotním postižením, zdravotním nebo sociálním znevýhodněním i s výukou žáků mimořádně nadaných a žáků s odlišným

mateřským jazykem, což je možné především díky zapojení asistentů pedagoga do výuky, otevřené komunikaci se zákonnými zástupci, spolupráci s odborníky a hlavně díky obrovskému nasazení, porozumění a trpělivosti stávajících pedagogů, kteří k úspěšné integraci žáků do běžné výuky využívají širokou škálu didaktických metod, pomůcek, pedagogických postupů a různých způsobů a stylů výuky.
Učební plán a očekávané výstupy stejně jako klíčové kompetence u všech žáků za jednotlivá období byly splněny, a to na úrovni odpovídající schopnostem, úsilí a zodpovědnosti žáků za vlastní vzdělávání.
Důležitou úlohu v životě školy hraje i **činnost školní družiny a zájmových útvarů** organizovaných školou. Kapacita **školní družiny** (50 žáků) byla naplněna ze 74%, činnost družiny probíhala ve dvou odděleních pod vedením dvou vychovatelek, které připravily pro děti zajímavý celoroční program na základě **vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání „Jaro, léto, podzim, zima, v družině je vždy prima“**, rozpracovaného do měsíčních plánů. Školní družina je pro žáky otevřena kromě prázdnin denně od 6.30 do 16.00 h a nabízí pestré, zajímavé a plnohodnotné volnočasové aktivity v době po vyučování, zapojuje děti do různě tematicky zaměřených soutěží, spolupracuje na celoškolních projektech, organizuje pro děti workshopy, sportovní akce, besedy a využívá k pobytu venku školní zahradu i blízké okolí školy.
Kromě školní družiny mohli žáci podle svého zájmu, schopností či talentu navštěvovat od října do května osm **zájmových kroužků** a nadále pokračovala spolupráce se **ZUŠ Bezdružice** – hra na hudební nástroje, zpěv a hudební nauka, kterou zajišťovali pan Jiří Palát, paní Jiřina Kysilko Dvorská, Bc. Eva Jarošová a externí spolupracovnice – studentky konzervatoře v Plzni. Hudební nadání žáků využíváme při nejrůznějších kulturních vystoupeních, vernisážích a slavnostních příležitostech.
Na osmileté **Gymnázium** ve Stříbře se hlásili dvě žákyně a obě byly přijaty. Příprava na přijímací zkoušky probíhala formou odpoledního doučování z matematiky a českého jazyka i s využitím testových úloh CERMATu a uvolněných úloh PIRLS ČŠI.
Zápis budoucích prvňáčků se konal prezenčně, z dětí bylo 12 přijato a dva zákonní zástupci požádali o doklad povinné školní docházky.
Závěrečnou monitorovací zprávou jsme ukončili projekt „Interaktivní vzdělávání“ financovaný z **Operačního programu** Výzkum, vývoj a vzdělávání - Šablony III v celkové výši 288 166,- Kč a obdrželi jsme finanční prostředky na Šablony I Operačního programu Jan Amos Komenský – projekt „ Spolupráce, komunikace, kompetence“ ve výši 945 000,- Kč. Další účelové finanční prostředky jsme obdrželi z Národního plán obnovy – 24 000,- - na digitální prevenci a 10 400,- na doučování žáků, které bylo zaměřeno na ukrajinské žáky.
V tomto školním roce bylo realizováno Testování tělesné zdatnosti a **výběrové elektronické zjišťování ze strany ČŠI zaměřené na čtenářskou gramotnost žáků a studijní výsledky** 5. ročníku zaměřen a dovednosti usnadňující učení s výslednou mírně nadprůměrnou úspěšností. Žáci 3. a 4. ročníku se zúčastnili každoročního testování z Matematiky a Českého jazyka v projektu KALIBRO s průměrnou úspěšností.
I letos jsme pro naše žáky zorganizovali celou řadu **dalších aktivit**: pitný režim, zdravá svačinka, třídění odpadů, spolupráce s dětskými nakladatelstvími (Albatros, Fragment), vědomostní, sportovní a výtvarné soutěže, výstavy, veřejná vystoupení, vycházky, exkurze, besedy, plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku, dopravní prevence BESIP, školní výlety a připravili jsme i řadu celoškolních krátkodobých projektů. Zapojeni jsme do **celostátních projektů** Mléko do škol, Ovoce do škol, Zdravé zoubky, Abeceda peněz.
Školní poradenské pracoviště je zřízeno s cílem poskytovat odborné pedagogicko-psychologické poradenské služby ve škole žákům a jejich zákonným zástupcům (rodičům).

Vzhledem ke sloučení základní a mateřské školy od 1.1.2023 byly zaktualizovány či nově zpracovány nezbytné **řády a plány školy** a **vnitřní směrnice**, které aktualizujeme dle platné legislativy či dle doporučení kontrolních a inspekčních orgánů.
Podle finančních možností školy se soustavně snažíme zlepšovat **vybavení a vzhled naší školy.** V tomto školním roce jsme zakoupili digitální učební pomůcky a notebooky pro žáky, které byly financovány v rámci Národního plánu obnovy a zrekonstruovali jsme topná tělesa ve třídě v mezipatře.
Spolupracujeme se školami v regionu, s místními organizacemi a podnikateli, kteří nás podporují finančně i materiálně a pomáhají s organizací různých akcí pro děti i veřejnost.
Zcela bezproblémová a dlouhodobě kvalitní je **spolupráce se zřizovatelem**, který nám pomáhá s žádostmi o dotace, podporuje naše aktivity a finančně i personálně zajišťuje provoz školy a nutné opravy a rekonstrukce. Zřizovatel je zároveň oporou školy v případě řešení neobvyklých událostí či stížností. Trvale dobrá je i spolupráce s MAS Český Západ.
Personální a mzdovou agendu, správu počítačové sítě a běžné opravy zajišťují externí pracovníci, administrativní záležitosti zpracovává hospodářka na zkrácený úvazek.
O všech aktivitách školy pravidelně **informujeme** v místním Zpravodaji a na vlastních nových webových stránkách školy, facebooku a příležitostně i v regionálním tisku, využíváme informační systém Bakalář.
Fotodokumentace z akcí školy je uložena na CD disku a všechny důležité události jsou zapsány ve školní kronice a výroční zprávě školy.

III. Školní družina

1. Počet dětí

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka		Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
2	k 31.10.2022	36	0	2/1,357
2	k 30.6.2023	37	0	2/1,357

2. Počet akcí pro veřejnost

1. pololetí	2. pololetí
2	1

3. **Hodnocení činnosti školní družiny** - vychovatelka Drahomíra Havlíková
Mgr. Hana Vrtělková

Dvě oddělení – mladší (1.,2. a 3. ročník) - 22 žáků
- starší (4.,5. ročník) - 15 žáků

Ranní družina – 22 žáků
Školní družina je nedílnou součástí školy a aktivně se zapojuje do všech jejích akcí, spolupodílí se i na organizaci akcí pro veřejnost. Skladba činností školní družiny se řídí dle vzdělávacího plánu pro zájmové vzdělávání „Jaro, léto, podzim, zima - v družině je vždy prima“, je rozvržena do čtyř tematických bloků zaměřených na roční období a jednotlivá témata jsou rozdělena do měsíčních plánů.
Všechny aktivity proběhly v souladu s ročním plánem družiny, cíle plánu byly splněny.
Hlavním cílem je naplnění zájmů a potřeb dětí a příprava aktivit podporujících rozvoj osobnosti, duševní hygieny a relaxace. Do činností školní družiny jsou bez rozdílu zapojeny

všechny přihlášené děti – se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotním postižením, odlišným mateřským jazykem i nadané.
V průběhu roku byly organizovány výtvarné a sportovní soutěže, míčové a jiné sportovní aktivity, v maximální možné míře využíváno příznivého počasí pro pobyt venku, čímž se zlepšovala fyzická zdatnost dětí a prohlubovaly se jejich znalosti z různých oblastí života.
Činnosti družiny jsou pestré, zaměřené na různé oblasti a rozvíjející dovednosti žáků v návaznosti na školní výuku.
Tento rok byl provázen tématem „Pohádkový rok". Na každý měsíc byla připravena česká pohádka (četba z knihy, zhlédnutí filmu, dramatizace, malování, kresba a modelování na dané téma-výstava).
Novou činností pro žáky v družině byla „robotizace". Každý měl možnost si vyzkoušet řídit a naprogramovat několik druhů robotů. Naším cílem je seznamovat žáky s novými technologiemi.
Pořádaly se besedy na různá témata, které přispěly k rozvoji slovní zásoby a řeči dětí. Děti jsou vedeny ke komunikaci bez ostychu se svými vrstevníky, ale i dospělými na základě pravidel slušného chování, učí se řešit problémy a různé situace, rozhodují o svých činnostech a uvědomují si svou zodpovědnost a případné důsledky. Znají svá práva, ale i povinnosti, případné nevhodné chování (agresivita, ubližování, šikana) citlivě vnímají a je okamžitě a nekompromisně řešeno. Interakce a pravidla vzájemné komunikace jsou založena na zásadách slušného chování a respektování dohodnutých pravidel daných vnitřním řádem.
Vychovatelky respektují a podporují individuální vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i vzdělávání mimořádně nadaných žáků v úzké spolupráci s učiteli a asistenty pedagoga (možnost seberealizace žáků, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností).
Informační systém vůči žákům a rodičům je založen na bázi zápisů do notýsků, osobních či telefonických kontaktů.
Zakoupeny nové didaktické pomůcky, stavebnice a deskové hry k rozvoji zájmového vzdělávání žáků, k podpoře talentů a vhodného naplnění volného času.
Úhrada úplaty za zájmové vzdělávání ve výši 150,- Kč za měsíc je bez problémů formou hotovostní nebo na účet.
Činnost ŠD je pravidelně zaznamenávána na webových stránkách školy i školním facebooku, výrobky jsou vystavovány na školních chodbách a nástěnkách i ve veřejném prostoru.
Plnění cílů plánu práce školní družiny je hodnoceno 5x ročně na pedagogických radách a ve výročních zprávách školy.

4. **Činnosti a akce školní družiny** – příloha č. 3

IV. Mateřská škola

1. Charakteristika školy

Mateřská škola byla postavena v roce 1982. Areál školy tvoří komplet dvou budov se školní zahradou, které jsou umístěny na pěkném a slunném místě blízko centra obce. Školní zahrada sousedí s rozlehlou loukou, na které je veřejné dětské hřiště. Budova MŠ sídlí naproti základní škole, od 1.1.2023 jsou obě školy sloučeny v jeden právní subjekt. Jedná se o dvojtřídní školu s kapacitou 56 dětí.

Ve školním roce 2022/2023 mateřskou školu navštěvovalo 48 dětí ve dvou třídách: pro 3 - 4 leté děti (RYBIČKY), v prvním patře je třída pro 4 - 7 leté děti (ŽELVIČKY).

2. Materiálně technické vybavení školy

- odpovídá estetickým, hygienickým i bezpečnostním předpisům
- vybavení hračkami, pracovními a výtvarnými pomůckami, tělocvičným nářadím a náčiním odpovídá počtu dětí i jejich věkovému rozptylu od 3 do 6 ti let
- většina hraček a pomůcek je viditelná a dostupná, fungují však pravidla pro jejich půjčování
- obě třídy jsou vybaveny původním nábytkem a stolky a židličkami, které odpovídají výškou věku dětí
- na obě třídy vždy navazuje šatna dětí, kde má každé dítě své místo na ukládání věcím
- v šatnách jsou k výzdobě použity výtvarné práce dětí a rodiče jsou na nástěnkách seznamováni s důležitými informacemi a jídelním lístkem
- hygienické zázemí je nové a odpovídá hygienickým předpisům
- jako ložnice jsou využívány herny u tříd, kde se každý den rozkládají matrace na odpolední spánek či odpočinek
- zahrada přímo navazuje na školu a je vybavena altánky na hračky a různými hracími prvky, jako je skluzavka, houpačky, kolotoč, lávka, pískoviště a různé prolézačky.

3. Školní vzdělávací program

Vize školy vychází z podnětného a bezpečného prostředí nejen v budově, ale především v jejím okolí. Obec, ve které se MŠ nachází, je obklopena lesy, lázeňskými parky, nově vybudovanými naučnými stezkami a lázeňskými prameny. To vše vybízí k tomu, abychom v dětech pěstovali kladný vztah k přírodě. Okolní lesy a naučné stezky nám poskytují prostor pro realizaci ekologické výchovy, naplňování zdravého životního stylu a umožňují nám, abychom výchovnou činnost mnohdy přenášeli do přírody, mimo mateřskou školu.
Hlavním cílem ŠVP s názvem" „Poznáváme svět prostřednictvím vlastních prožitků, příběhů a pohádek" je poskytovat všem dětem kvalitní vzdělávání v přátelské a vstřícné atmosféře, kde se děti budou učit vzájemnému respektu a navazovat kamarádské vztahy. Bude se rozvíjet jejich vnímavost, citlivé vztahy k lidem, k prostředí i k přírodě.
Pedagogové i ostatní zaměstnanci školy jsou dětem těmi nejlepšími průvodci na jejich cestě za poznáním, pružně reagují na potřeby dětí, zajišťují jejich co největší možný rozvoj a samostatnost.

4. Údaje o pracovnících školy

Počet pedagogických pracovníků *(lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav)* - z toho učitelé - z toho asistenti pedagoga	5/5,2185* 4/4,000 1/0,5	Bc. Jiřina Pochopová, Jana Holáková Květuše Konšťáková, Sandra Havlíková Petra Brzicová Vránová
Počet nepedagogických pracovníků - školnice	1/1,1	Anastázie Krtková

**dle výkazu P1-04 k 30.6.2023*

5. Přijímací řízení

Počet dětí u zápisu	Počet zapsaných dětí	- z toho dětí ze spádového obvodu	Počet odkladů

15	15	12	

6. Výsledky výchovy a vzdělávání dětí

5.1. Děti se speciálně vzdělávacími potřebami

2022/2023	**třída Rybiček**	**třída Želviček**	**Celkem**
Celkový počet dětí s SVP	0	2	2
-z toho: LMP			
středně těžké MP			
poruchy řeči - těžké		1 PO 3	1
poruchy chování – středně závažné		1 PO 3	1
tělesné postižení			
nadané děti*		1	1
Celkový počet dětí s IVP		1	1
Celkový počet dětí s PO		2	2
Celkový počet dětí s AP		2 sdílený	2

* Nadané děti diagnostikované PPP i děti dle pedagogické diagnostiky učitelek (hudební, dramatické, sportovní nadání, výtvarné nadání) – 1 dítě

7. Spolupráce

Naše mateřská škola spolupracuje se zřizovatelem, se sousední základní školou a se ZUŠ Bezdružice. Učitelky a děti ZŠ připravují pro děti z mateřské školy zábavné a sportovní programy, společně navštěvuji divadelní, hudební a vzdělávací programy. Spolupráce je na velmi dobré úrovni, a tím přispívá k bezproblémové adaptaci dětí na školní prostředí.
Spolupráce s rodiči je bezproblémová na základě jednoduchého informačního systému – osobní kontakt, školní nástěnky, písemný kontakt a od ledna 2023 i nové webové stránky a facebook školy (dodrženy zásady GDPR).

8. Zhodnocení školního roku

Školní rok byl ukončen s počtem 48 dětí, v průběhu roku se jedno dítě přistěhovalo a jedno odstěhovalo. Individuální péče byla věnována dětem se specifickými poruchami učení a dětem s odkladem školní docházky ve spolupráci s asistentkou pedagoga.
Aktualizovali jsme školní vzdělávací program s názvem „„Poznáváme svět prostřednictvím vlastních prožitků, příběhů a pohádek“, který realizujeme prostřednictvím třídních vzdělávacích plánů. Plnění cílů plánu práce je hodnoceno 4x ročně na pedagogických radách, organizační a personální záležitosti jsou řešeny na provozních poradách 1x za měsíc.
Pravidelně nakupujeme hračky, didaktickou techniku, obnovujeme materiálně technické vybavení školy, rekonstrukcí prošla jedna třída ((koberec, nábytek, výmalba) a v obou třídách byla nainstalována nová bezpečná osvětlení.
Od 1. ledna 2023 je mateřská škola spojená se základní, prohloubila se tím spolupráce mezi pedagogy, pořádali jsme řadu společných akcí nejen pro děti, ale i pro jejich rodiče, prezentujeme výsledky činnosti školy na výstavách ve veřejném prostoru i v budově školy, na vystoupeních pro rodiče a seniory a pravidelně čtvrtletně přispíváme článkem o činnosti školy do místního Zpravodaje.

9. Přehled akcí – viz příloha č. 4

V. Školní jídelna

Ve školní kuchyni se vaří jedno jídlo denně, připravují se dopolední a odpolední svačinky pro děti z MŠ a v rámci doplňkové činnosti se vaří pro cizí pravidelné i příležitostné strávníky.

1. Zapsaní strávníci a ostatní pravidelně stravovaní*

	Počet	Jen oběd	Oběd a doplňkové jídlo
Strávníci (děti, žáci) celkem	87	39	48
- MŠ	48	-	48
- ZŠ	39	39	-
Ostatní pravidelně stravovaní	89	89	-
- pracovníci školy	9		

**dle výkazu k 31.10.2022*

2. Údaje o pracovnících

Kuchařky	Renata Linková – 1,000 Helena Šohajková – 1,000 Zdeňka Höllová – 0,725
Vedoucí školní jídleny	Petra Vránová Brzicová – 0,5
Celkem (*fyzický/přepočtený počet*)	4/3,225

VI. Údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

1. Údaje o hospodaření základní školy za kalendářní rok 2022

1.1 Výnosy

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	5 863 677	-	5 863 677
Dotace na provozní výdaje	456 500	-	456 500
úplata ŠD	32 100	-	32 100
+čerpání rezervního fondu - dary	19 765	-	19 765
+čerpání investičního fondu	0		0
+ostatní příjmy (úroky, akce školy)	81 306,86	-	81 306,86
- dotace ÚZ 33063 OPVVV – šablony	129 268,52	-	129 268,52
dodané respirátory	50 194 ,75	-	50 194,75
Celkem	**6 632 812,13**	**-**	**6 632 812,13**

1.2 Náklady

	Hlavní činnost – dotace ze státních prostředků	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční	0	-	0
Neinvestiční	**6 577 700,46**	**-**	**6 577 700,46**
z toho:			
- přímé náklady	**5 863 677**	**-**	**5863 677**
na platy pracovníků	3 934 370	-	3 934 370
ostatní osobní náklady, nemoc	287 904	-	287 904
zákonné odvody + FKSP	1 416 241	-	1 416 241
přímé ONIV (cestovné, DVPP, školení, učební pomůcky, závodní stravování,testy pro zaměstnance)	225 162		225 162
- z toho: náklady na DVPP a školení	6 988	-	6 988
náklady na učební pomůcky	76 255	-	76 255
ICT vybavení	134 654		134 654
ostatní	7 265		7 265
- provozní náklady	**584 754,94**	**-**	**584 754,94**
energie	170 387,04	-	170 387,04
opravy a údržba nemovitého majetku	24 388,21	-	24 388,21
spotřeba materiálu, DDHM	247 784,95	-	247 784,95
služby	88 697,05		88 697,05
Pojištění dětí	5 580	-	5 580
dodané respirátory	47 917,69		47917,69
Výsledek hospodaření	**55 111,67**		**55 111,67**
Rozvojové a dotační programy	**129 268,52**		**129 268,52**
dotace ÚZ 33063 OPVVV	129 268,52	-	129 268,52

1.3 **Peněžní fondy** – stav k 31.12.2022

Rezervní fond*	379 052,40 Kč
Investiční fond	7 533,50 Kč
Fond odměn	29 675,00 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	36 880,95 Kč

Celkem	**453 141,85 Kč**

* převeden zůstatek z dotace OPVVV na projekt „Schopnosti, možnosti a příležitosti"

1.4 **Plnění závazných ukazatelů** (kalendářní rok 2022)

Závazný ukazatel	**Limit**	**Skutečnost**	**Rozdíl**
Dotace na provozní výdaje	456 500,00	456 500,00	0
Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	5 863 677	5 863 677	0
Limit počtu pracovníků*	7,2155	6,9742	- 0, 2413

* stav k 31.12.2022

VII. Evaluační zpráva

V evaluační zprávě se v každém školním roce zaměřujeme na ty oblasti, ve kterých došlo ke změnám, ať už pozitivním či negativním, které je potřeba zhodnotit a případně najít řešení tam, kde se vyskytly problémy.

1. Materiálně technické podmínky vzdělávání
   - provedena rekonstrukce topení ve třídě v mezipatře

2. Vyučovací formy a metody
- zaměření na badatelskou výuku, formativní učení a hodnocení, digitální kompetence ve všech předmětech v souvislosti s novou Informatikou

3. Spolupráce školy s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání
- nové webové stránky školy, nový e-mailový kontakt, vydávání „občasníku" pro rodiče

4. Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- sloučení základní školy s mateřskou od 1.1.2023 pod názvem Základní škola a mateřská škola Konstantinovy Lázně, příspěvková organizace
- aktualizace všech řádů a vnitřních směrnic
- nová koncepce rozvoje ZŠ a MŠ
- zaveden systém pravidelných provozních porad

Základní škola a mateřská škola
Konstantinovy Lázně,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Školní 22
349 52 Konstantinovy Lázně
IČO: 709 99 788; Tel.: 374 625 274

V Konstantinových Lázních dne 25.8. 2023

Mgr. Alena Kaľavská
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena - pedagogickou radou dne: 29.8.2023

- školskou radou dne: 11. 9. 2023

Příloha č. 1 – Soupis vzdělávacích akcí (DVPP)

Datum	Název akce	Forma vzdělávací akce	Jméno účastníka
23.8.	Integrace ukrajinských dětí (žáků)	webinář MŠMT	Alena Kaľavská
13.9.	Nové Šablony pro školy – OP JAK.	webinář Seminaria	Alena Kaľavská
26.9.	Revize RVP ZV - Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ	webinář NPI ČR	Hana Vrtělková
29.9.	Revize RVP ZV - Práce s daty, základy informatiky - 1. stupeň	webinář NPI ČR	Hana Vrtělková
5.10.	Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních - ZŠ	prezenční seminář Plzeňský inspektorát ČŠI ČR	Alena Kaľavská
6.10.	Revize RVP ZV - Digitální tedchnologie pro 1. stupeň ZŠ	webinář NPI ČR	Hana Vrtělková
10.10.	Dopravní výchova pro pedagogy	seminář Plzeň	Erika Hovorková
12.10.	Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování - 1. stupeň ZŠ	webinář NPI ČR	Hana Vrtělková
20.10.	Metodické setkání ředitelů neúplných ZŠ	seminář PPP Tachov	Erika Hovorková
1.11. - 4.12.	Učíme formativně - cyklus 9ti webinářů	webinář Učíme společně	všichni pedagogové
1. - 30.11.	3d tisk a modelování - cyklus webinářů	webinář Průša do škol	Hana Vrtělková
3.11.	Začleňování žáků s OMJ	webinář Učíme společně	Barbora Hájková
15.11.	Inspirativní kavárna na téma "svobodná škola"	prezenčně MAS Český Západ	Alena Kaľavská, Erika Hovorková, Blanka Sittová
28.11.	Konzultace s OŠMS PK	prezenčně	Alena Kaľavská
6.12.	Školní družina a externí kroužky	webinář Seminaria	Drahomíra Havlíková
9. - 10.1.	Rozpočet školy v roce 2023	webinář Eduzone	Alena Kaľavská
27.1.	Školení k webovým stránkám - 1. část	webinář Galileo	Alena Kaľavská, Blanka Sittová, Květuše Konšťáková
31.1.	BOZP	školení prezenční	všichni pedagogové
6.2.	Školení k webovým stránkám - 2. část	webinář Galileo	Alena Kaľavská, Blanka Sittová, Květuše Konšťáková, Jana Holáková
10.2.	Nakládání s odpady vew školní jídelně aktuálně	webinář Seminaria	Alena Kaľavská
14.2.	Formativní hodnocení - 1. část	prezenčně MAS Český Západ	Alena Kaľavská, Erika Hovorková, Hana Vrtělková, Barbora Hájková
15.2.	Geometrie v 1. - 3. ročníku	webinář Tvořivá škola	Hana Vrtělková, Barbora Hájková
21.3.	Česká robotika	webinář AV Media	Hana Vrtělková, Alena Kaľavská
22.3.	Centra aktivit - Začít spolu	seminář Step by step, o.p.s.	Erika Hovorková
22.3.	Jak pracovat v centrech aktivit?	webinář Životní vzdělávání	Alena Kaľavská
28.2.	Formativní hodnocení - 2. část	prezenčně MAS Český Západ	Alena Kaľavská, Erika Hovorková, Hana Vrtělková, Barbora Hájková
23.3.	Revize RVP ZV - startovací balíček - základy Informatiky	webinář NIDV Plzeň	Barbora Hájková
23.3.	Šablony - konzultace hromadná	webinář NPI	Alena Kaľavská
16. - 23.3.	Wellbeing v praxi	cyklus webinářů Učíme společně	Alena Kaľavská
4.4.	Český rok v lidových písních a říkadlech	Tamburína s.r.o.	Hana Vrtělková

24.4.	Dobré vztahy mezi dětmi	online kurz - K. Palová	Drahomíra Havlíková
24. - 25.4.	Dítě s mutismem v běžné mateřské škole	Albiso	Barbora Hájková
3.5.	Práce s očekávanými výstupy	webinář Dita Olchavová	Alena Kalavská
11.5.	Tvorba ŠVP školní družiny	webinář Seminaria	Drahomíra Havlíková

Příloha č. 2 – Akce školy a mimoškolní aktivity

Měsíc	Datum	Název akce
září	1.9.	Slavnostní zahájení školního roku, fotografování ve školní lavici
	19.9.	divadelní představení "Indiánské příběhy II"
	19.- 23.9.	Týden všímavosti
	25.9.	vystoupení žáků "Vítání občánků"
	27.9.	celoškolní projekt "Svatý Václav"
říjen	3. - 31.10.	celoškolní projekt "Brambora"
	10.- 14.10.	Tělesná zdatnost - testování žáků 3. ročníku, ČŠI
	19.10.	Zamykání školní zahrady - společné odpoledne pro rodiče a děti
	31.10.	Halloween - třídní projekty
listopad	1. - 3.11.	Dušičky - třídní projekty
	9.11.	Naše firmy - podnikatelský projekt 3. - 5. ročník
	11.11.	Den válečných veteránů - nástěnka
		svatý Martin - jízda kočárem
	15.11.	výuka s rodilým mluvčím
	23.11.	Anglické divadlo Stříbro - Bolt rabbit
	27.11.	Rozsvícení vánočního stromu obce - výzdoba na náměstíčku
prosinec	5.12.	Čertí škola a mikulášská nadílka
	6.12.	Vánoční workshop - výroba a dekorování skleněných ozdob
	7.12.	Česko zpívá koledy - zívání u vánočního stromu s veřejností
	12.12.	Naše firmy - podnikatelský projekt 3. - 5. ročník - ZŠ Úterý
	14.15.	Kooperativní obrázek - vánoční strom
	21.12.	Betlém - divadelní představení - ZŠ Úterý
	22.12.	Vánoční posezení ve třídách
	23.12.	Cesta za andílkem - lampičkový průvod ke kostelíku
leden	3. - 6.1.	Tři králové - integrovaná tematická výuka
	11.1.	Abeceda peněz - finanční gramotnost 2.,4. ročník
	18.1.	Animánie - 2.-5. roč. - filmová a mediální výchova
	26.1.	Lovci znaků - DEPO2015 - výstava, workshop na téma "Písmo"
	27.1.	výstava obrázků v DPS a výzdoba kulturního sálu na obecní ples
	3. - 31.1.	Vím a umím si poradit, V rytmu zdraví - internetové soutěže
	30.1.	Afrika - projekce filmu - 5. ročník
únor	9.2.	exkurze - hasičské muzeum
	17.2.	František a kůzlátka - divadelní představení - 1.,2.roč. - MŠ
	21.2.	Techmánia - 5. roč. - projektové dopoledne
	27.2. - 3.3.	Týden zdravé výživy - téma "sýry"
březen	1.3.	přednáška Matěje Houšky o rybaření a Zálesáctví
	7.3.	projektové dopoledne s regionálním historikem Liborem Markem - Staré pověsti české
	7.3.	vystoupení žákyň v DPS ke svátku žen MDŽ

	9.3.	Robotické odpoledne s rodiči
	22.3.	Obrázkové čtení předškoláčků s prvňáčky
	22.3.	schůzka s rodiči předškoláků
	22.3.	zahájení plaveckého výcviku
	24.3.	setkání malotřídních škol v KL - sdílení zkušeností
	27.3.	divadelní představení O Balynce - pro školy v regionu
	31.3.	návštěva předškolních dětí v MŠ
	1.-31.3.	Čtenářská soutěž - třídní kola a školní kolo
duben	1. - 28.4.	velikonoční výstava výtvarných prací na školním plotě
	1.-14.4.	výtvarné práce do soutěže "Stříbrská lampa - Les zpívá"
	13.4.	zápis do 1. ročníku
	14.4.	Den pro školu - setkání s odborníkem - zdravotnice
	18.4.	koncert Inky Rybářové - KD Bezdružice
	21.4.	filmová projekce - film o J.A.Komenském - kino Stříbro - 5.ročník
	24.4.	Den země - akce "Ukliďme Česko"
	28.4.	výroba čarodějnice na oslavy máje
květen	2.5.	Divadelní představení O odvážné Molly
	2.5.	BESIP - průkaz cyklisty
	4.5.	BESIP - okresní kolo dopravní soutěže
	11.5.	Den matek - Umění v zahradě
	25.5.	Autorské čtení - Petr Březina
	25.5.	čtenářská soutěž Planá - okresní kolo
	31.5.	Školní výlet - Arboretum Sofronka
červen	2.6.	Den dětí na školní zahradě
	6.6.	Pasování na čtenáře - 1. ročník - Knihovna Stříbro
	6.6.	Cvrčkiáda 2023 - lehkoatletické závody, okresní kolo Stříbro
	14.6.	Tajná expedice - rozlučkový výlet - 5. ročník
	19.6.	Pohádkové pásmo - divadelní představení v ZŠ Úterý, týmová spolupráce
	23.6.	Loučení a pasování - 4. a 5.ročník
	23.6.	Orientační závod - 1. - 3.ročník
	29.6.	Slavnostní rozloučení se žáky 5. roč. na obecním úřadě
	30.6.	Vysvědčení

Příloha č. 3 – Činnosti a akce školní družiny

měsíc	činnosti	akce
září	hry na zahradě	"Pohádkování ve školní družině" - celoroční projekt
	malování zážitků z prázdnin	"Dlouhý, Široký a Bystrozraký" - čtení, poslech, kresba omalovánky, modelování, desková hra, šití loutek
	modelování podzimního ovoce	
	kresba ovoce - jablko, hruška, výzdoba školy	
	28.9. - Den české státnosti - kresba vlajky, výroba koruny sv. Václava z papíru	
		"Den srdce" - mezinárodní den, projekt
říjen	závodivé hry na školní zahradě	"Pohádkování ve školní družině" - celoroční projekt
	vycházky do lesa - pozorování změn v přírodě	"Kocour v botách" -film, omalovánky, origami (kočka), kvízy
	výroba papírových draků	"Halloween" - diskotéka v maskách
	"montáž" robotů (konstrukční práce)	"Zamykání školní zahrady" - společné odpoledne pro rodiče a děti
listopad	výroba podzimních dekorací (výstava v obci, školní nástěnky)	"Pohádkování ve školní družině" - celoroční projekt
	vycházky do lesíka a k potůčku	"Princ Bajaja" - četba pohádky, omalovbánky, výroba draka z papíru, malování na počítači
	obtisky listů, malování na téma podzim	"Rozsvícení vánočního stromu obce" - výzdoba na náměstíčku
	cvičení při hudbě	
	závodivé hry s pravidly	
	výroba dekorací na Advent	

prosinec	výroba čertíků	"Pohádkování ve školní družině" - celoroční projekt
	vycházky do lesa	"Čert a Káča" - loutkový film, modelování, kreslení, sdílení zážitků
	malování vánočních stromků	"Čertí diskotéka" - tanec, soutěže
	výroba vánočních dekorací, svícnů a přání	"Ježíšek" - vánoční nadílka, vyprávění příběhů
	výroba přání a dárků pro seniory v DPS	
leden	vycházky do přírody	"Pohádkování ve školní družině - celoroční projekt
	prostorové stavby ze stavebnic	"Dvanáct měsíčků" - film, beseda, omalovánky
	využití hudebních nástrojů	Ťoč se, Káčo, toč!" - soutěž - jemná motorika, abstrakce
	hádanky, rébudy, kvízy	"Zdraví a krása ze zahrady" - výtvarná soutěž
	malování na zimní tema	
	montáž robotů	

únor	vycházky do přírody (stopovaná)	"Hasič a komíny" - výtvarná a literární soutěž

	výroba masopustních masek	"Pohádkování" - "Bubáci a hastrmani" – Josef Lada (četba, video, dramatizace, zvyky a tra
	opičí dráha v tělocvičně	"Masopust" - zvyky a tradice, diskotéka s úkoly
	konstrukční práce - stavebnice	
	malování zimní přírody	
březen	výroba jarních dekorací - výzdoba oken	"Pohádkování" - "Zlatovláska" - četba, poslech, dramatizace
	vycházky do přírody	literární soutěž "Rosteme s knihou"
	pohybové hry na školní zahradě	
	informatické myšlení - 3Dbox - rébusy, pexesa, kvízy	
	příprava dekorací na velikonoční výstavu v obci	
duben	hry na školní zahradě	Den Země - úklid školní zahrady
	vycházky do okolí školy - dopravní značky	"Příběh obrazu" - výtvarná a literární soutěž
	beseda - poznáváme léčivé rostliny	"Stříbrská lampa" - výtvarná soutěž "Les zpívá"
	velikonoční výzdoba školního plotu	"Pohádkování" - "O koblížkovi" - malování, model četba
květen	příprava výrobků na Den matek - dárky, výzdoba	"Léčivé byliny" - beseda a kvíz, práce na PC, výsta
	hry na školní zahradě	"Pohádkování - "Chytrá horákyně" četba knihy, ilustrace
	vycházka do přírody	
	Jarní stezka s tajenkou	
	malování přírody na školní zahradě	
červen	hry a soutěže na školní zahradě	"Gump" - promítání filmu v LD Prusík
	pozorování letní přírody - malování	"Pohádkování" - ukončení pohádkového roku boj
	kresba křídou na silnici - volné téma	luštění křížovky - léčivé byliny
	omalovánky, vystřihovánky	
	bezpečnost o prázdninách - beseda	

Příloha č. 4 – přehled akcí mateřské školy

- Školní výlet na farmu Krasíkov - krmení zvířátek, výstava Vodní svět
- Den Matek s besídkou - pro rodiče, pro důchodce v pečovatelském domě, na školní zahradě
- výstavky výtvarných prací dětí v obci
- Den dětí s hasiči - soutěže, hry, sportovní výkony na školní zahradě
- Den dětí v MŠ - stopovaná lesem, plnění úkolů
- Sportovní dopoledne - soutěže a skákací hrad
- divadelní představení v kulturním domě a objednaná pro děti v MŠ
- cyklovýlet – starší děti