**Základní škola Konstantinovy Lázně, okres Tachov, příspěvková organizace**

**Projekt „Šetříme energiemi“**

**Shrnutí dosažených cílů**

Hlavním cílem projektu „Šetříme energiemi“ byla úspora spotřeby plynu při vytápění školní budovy. Škola se dlouhodobě koncepčně zaměřuje na environmentální výchovu a s tím souvisí i její ekologický provoz. Po analýze ekologického stavu školy byl vypracován plán činností, na jehož základě byly stanoveny i následující úkoly:

1. výměna starých ventilů u radiátorů za termostatické,
2. doplnění nádob na tříděný odpad do počítačové učebny a sborovny
3. zakoupení kompostéru na školní zahradu.

Tyto úkoly byly splněny realizací projektu „Šetříme energiemi“.

**Naplnění plánovaných cílů**

Hlavní výstupy projektu uvedené výše byly zcela a bez výjimky splněny. V průběhu letních prázdnin byly vyměněny termoregulační ventily a to u všech radiátorů v budově školy (tedy namísto plánovaných 14 jich bylo osazeno celkem 25**)** a vypuštění topného systému jsme navíc využili k výměně tří starých radiátorů za nové (hrazeno z provozního rozpočtu školy).

V průběhu měsíce září pak žáci na internetu vybírali kompostéry a nádoby na tříděný odpad. Na sestavení kompostérů (2 ks) a jejich umístění na školní zahradě se podíleli především žáci ze zájmového kroužku „A je to“, v rámci podzimního úklidu zahrady jsme kompostéry již zčásti naplnili zeleným odpadem. Nádoby na tříděný odpad (2 sestavy) již rovněž slouží svému účelu ve sborovně a počítačové učebně, takže máme nyní ve všech třídách a školní družině možnost separovat odpad – papír, plasty, sklo.

**Význam projektu pro školu**

Projekt „Šetříme energiemi“ nám pomohl splnit část úkolů z Ekoplánu, který je nezbytnou podmínkou zapojení naší školy do mezinárodního projektu Ekoškola. Hlavním cílem tohoto projektu je snížení ekologického dopadu školy na životní prostředí, což se nám díky realizaci projektu „Šetříme energiemi“ bude lépe dařit.

Instalace termoregulačních ventilů umožňuje regulaci teploty radiátorů, takže se budova školy zbytečně nevytápí a teplotu v jednotlivých místnostech je možno nastavit dle potřeby. Doufáme, že tím se podaří snížit celkovou spotřebu plynu a následně i ušetřit finanční prostředky školy.

Pořízením nádob na separovaný odpad jsme umožnili třídit odpad v celé školní budově, těší nás, že pro naše žáky je v současné době třídění již naprosto přirozenou součástí životního stylu, a že nejen třídí papír, plasty a sklo, ale snaží se jimi neplýtvat. Například využíváme papíry z obou stran, namísto papírových ručníků má každý žák svůj látkový, místo jednorázových plastových svačinových sáčků mají žáci krabičky, které vydrží i několik let apod. Snažíme se prostřednictvím přednášek, divadelních představení a různých projektů, aby si žáci uvědomili nezbytnost ochrany životního prostředí, což je v dnešní konzumní společnosti dvojnásob důležité.

Jelikož jsme v posledních několika letech zčásti revitalizovali školní zahradu, bylo pořízení kompostérů jen dalším logickým krokem, který umožňuje bezproblémové využití zeleného odpadu. Ten jsme až doposud vyváželi na skládku, nyní ovšem máme možnost jej ekologicky zhodnotit a tím si „vyrobit“ z vlastního kompostu kvalitní zeminu na školní bylinkovou minizahrádku či na pokojové květiny do tříd.

Na projekt „Šetříme energiemi“ chceme navázat dalšími ekologicky a environmentálně zaměřenými aktivitami (osvědčenými i zcela novými), např. projektem pro děti ze sousední mateřské školy, exkurzí na skládku Ekodepon v Lažanech, krmením zvěře a ptáků v zimě, úpravou okolí školy, smysluplným šetřením vody a elektrickou energií, rekonstrukcí umýváren a v časově vzdálenějším horizontu i výměnou oken a zateplením fasády budovy školy.

Na závěr bychom chtěli poděkovat Lesům České republiky za sponzorský dar na náš projekt, jsme přesvědčeni, že jsme získané finanční prostředky zodpovědně a především účelně využili, a že nám pomohly k naplnění našich plánů a cílů v oblasti enviromentální výchovy.